**A. PILIHAN GANDA**

1. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| Bahasa pengantar ialah bahasa yang dipergunakan dalam perundingan atau diskusi yang dapat dipahami oleh semua peserta. Bahasa tersebut juga digunakan oleh guru atau penceramah yang dapat dipahami oleh para murid atau mereka yang mengikuti ceramah itu. Dengan demikian, bahasa pengantar adalah bahasa yang dianggap dapat mengantarkan pelajaran kepada para pelajar. Oleh karena itu, bahasa pengantar itu harus dikuasai bukan saja oleh sang pengajar, melainkan juga oleh mereka yang belajar. |

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

A penggunaan bahasa pengantar

B. pemahaman bahasa pengantar

C. pelajaran bahasa pengantar

D. penguasaan bahasa pengantar

E. belajar bahasa pengantar

**2. Cermati paragraf berikut!**

Pemakaian sumber minyak bumi yang sangat besar untuk berbagai keperluan telah menguras sumber-sumber minyak bumi dunia sehingga persediaan minyak bumi dunia semakin lama semakin berkurang. Bila tidak ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif, dalam waktu yang tidak lama lagi dunia akan mengalami krisis energi. Memang sampai sekarang minyak bumi masih merupakan sumber energi utama berbagai keperluan kehidupan manusia, terutama untuk berbagai macam industri dan transportasi.

Simpulan paragraf tersebut adalah …

A. Dunia akan mengalami krisis energi.

B. Persediaan minyak bumi dunia semakin berkurang.

C. Perlunya sumber energi alternatif dalam kehidupan.

D. Pemakaian sumber minyak bumi sangat besar.

E. Minyak bumi bukan satu-satunya sumber energi utama.

**3.**  **Cermati kalimat berikut!**

|  |
| --- |
| Adapun di dalam karya tulis ini penulis akan bahas alternatif sumber energi yang mana lebih efektif dan efisien. |

Perbaikan kalimat tersebut agar efektif adalah …

A. Dalam karya tulis ini penulis membahas alternatif sumber energi yang efektif dan efisien.

B. Di dalam karya tulis ini akan membahas alternatif sumber energi yang lebih efektif dan efisien.

C. Adapun karya tulis ini akan membahas alternatif sumber energi yang lebih efektif dan efisien.

D. Adapun karya tulis ini penulis akan dibahas sumber energi alternatif yang lebih efektif dan efisien.

E. Dalam karya tulis ini akan dibahasnya sumber energi alternatif yang tergolong efektif dan efisien.

4. **Cermati kutipan teks drama berikut!**

|  |
| --- |
| Deden : “Aku sering tidak mengerti mengapa kebersihan lingkungan sekolah selalu diserahkan kepada kita. Padahal, petugas kebersihan sekolah ada.”  Yurna : “Kalau menurutku kebersihan itu memang tanggung jawab kita. Bukankah yang mengotori sekolah ini kita juga? Jadi jangan *lepas tangan*.”  Deden : “Aku setuju dengan pendapatmu.”  Yurna : “Kalau begitu kapan kita bisa belajar menjaga kebersihan? Bukankah sekolah kita ini tempat belajar apa saja, termasuk belajar menjaga kebersihan?  Deden : “Kamu ini seperti guru saja, pandai sekali menjelaskan sesuatu.”  Yurna : “Ah, kamu ini bisa saja.” |

Makna *lepas tangan* pada kutipan teks drama tersebut adalah ….

A. tidak bersemangat

B. malas bekerja

C. sulit dinasehati

D. menyerah

E. tak bertanggung jawab

**5**. **Cermati kutipan novel berikut!**

|  |
| --- |
| Kepala sekolahnya adalah seorang pejabat penting, Ibu Frischa namanya. Caranya ber-*make up* jelas memperlihatkan dirinya sedang bertempur mati-matian melawan usia dan tampak jelas pula, dalam petempuran itu, beliau telah kalah. Ia seorang wanita keras yang terpelajar, progresif, ambisius, dan sering habis-habisan menghina sekolah kampung. Gerak-geriknya diatur sedemikian rupa sebagai penegasan kelas sosialnya. Di dekatnya siapa pun akan merasa terintimidasi. Kalau sempat berbicara dengan beliau, ia sama seperti seorang melayu yang baru belajar memasak, bumbunya cukup tiga macam: pembicaraan tentang fasilitas-fasilitas sekolah, anggaran ekstrakulikuler jutaan rupiah, dan tentang murid-muridnya yang telah menjadi dokter, insinyur, ahli ekonomi, pengusaha, dan orang-orang sukses di kota atau bahkan luar negeri.  *Laskar Pelangi,* Andrea Hirata |

Amanat yang sesuai dengan isi kutipan tersebut adalah ...

A. Jadilah wanita yang terpelajar, tetapi tidak angkuh dan sombong.

B. Jangan angkuh dan sombong kalau menjadi ibu rumah tangga.

C. Bersikaplah keras kalau mau menjadi pemimpin yang disegani.

D. Bersikaplah rendah hati kalau mau menjadi pejabat tinggi.

E. Janganlah mengingkari kodrat sebagai seorang wanita.

6. **Cermati kalimat berikut!**

|  |
| --- |
| Sebenarnya tim sepak bola Indonesia, lebih banyak memiliki peluang emas tetapi, karena penyelesaiannya kurang baik akhirnya, kalah melawan Jepang |

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang benar adalah ...

A. Sebenarnya tim sepak bola Indonesia lebih banyak memiliki peluang emas tetapi, karena penyelesaiannya kurang baik, akhirnya kalah melawan Jepang.

B. Sebenarnya, tim sepak bola Indonesia, lebih banyak memiliki peluang emas tetapi, karena penyelesaiannya kurang baik, akhirnya kalah melawan Jepang.

C. Sebenarnya, tim sepak bola Indonesia lebih banyak memiliki peluang emas, tetapi karena penyelesaiannya kurang baik, akhirnya kalah melawan Jepang.

D. Sebenarnya tim sepak bola Indonesia lebih banyak memiliki peluang emas, tetapi karena penyelesaiannya kurang baik, akhirnya kalah melawan Jepang.

E. Sebenarnya, tim sepak bola Indonesia lebih banyak memiliki peluang emas, tetapi karena penyelesaiannya kurang baik, akhirnya, kalah melawan Jepang.

7. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| Pesatnya perkembangan iptek telah menggugah keingintahuan masyarakat terhadap sains. Oleh karena itu, tidaklah mengherankan jika media massa terus […] memenuhi kebutuhan pembacanya akan sajian-sajian iptek. Dengan intensitas dan visi yang berbeda-beda, setiap media akan […] tulisan-tulisan iptek sesuai dengan selera pembacanya. Akan tetapi, dalam fungsi sebagai media massa, tentulah tulisan-tulisan tersebut […] dengan bahasa dan gaya populer penulisan. |

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

A. dicoba, mensajikan, tampilkan

B. menyoba, menyaji, penampilan

C. mencoba, menyajikan, ditampilkan

D. dicobakan, sajikan, menampilkan

E. mencobakan, disajikan, tampilan

8. **Cermati kalimat-kalimat berikut!**

|  |
| --- |
| (1) Masyarakat, dalam hal ini keluarga, merupakan penanggung jawab utama.  (2) Sedangkan peran pemerintah adalah memfasilitasi masyarakat agar mereka dapat mengoptimalkan tumbuh-kembang anak.  (3) Sebaliknya masyarakat juga perlu meningkatkan peran sertanya secara aktif dalam pelaksanaan, pembinaan, dan pelembagaan pembinaan anak-anak.  (4) Pembinaan anak-anak untuk mengantarkan mereka menjadi manusia seutuhnya merupakan tanggung jawab masyarakat bersama pemerintah.  (5) Upaya pemerintah untuk memfasilitasi masyarakat antara lain dengan membantu masyarakat mengontrol penyelenggaraan pendidikan agar tidak merugikan peserta didik dan masyarakat. |

Urutan kalimat-kalimat tersebut agar menjadi paragraf yang padu adalah ….

A. (4)-(1)-(2)-(5)-(3)

B. (5)-(4)-(3)-(1)-(2)

C. (1)-(2)-(5)-(4)-(3)

D. (4)-(5)-(3)-(1)-(2)

E. (5)-(3)-(4)-(2)-(1)

9. **Cermati kutipan paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| [....] Sekarang ini sering terjadi banjir hampir di seluruh wilayah Indonesia, sebagian besar penyebabnya karena kerusakan hutan. Pohon yang selama ini berfungsi untuk menghambat lajunya air hujan tidak berfungsi lagi. Hutan banyak ditebang tanpa kendali. Di samping itu ada pula kebakaran hutan, baik yang disengaja maupun tidak disengaja akibat ulah manusia. |

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi paragraf tersebut adalah …

A. Wilayah-wilayah yang terdapat kerusakan hutan, masih dilakukan penanaman pohon kembali.

B. Pemanfaatan hutan tanpa kendali akan menimbulkan bencana besar yang dapat merugikan kita semua.

C. Hasil hutan harus berdaya guna bagi masyarakat yang tinggal di sekitar hutan tersebut.

D. Hutan bermanfaat sebagai penyerap air hujan sehingga air tidak langsung mengalir ke daerah pemukiman penduduk.

E. Curah hujan yang cukup tinggi menyebabkan sungai-sungai tidak mampu menampungnya.

10. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| (1) Dewasa ini, pemakaian sumber minyak bumi yang sangat besar untuk berbagai keperluan telah menguras sumber-sumber minyak bumi dunia sehingga persediaan minyak bumi dunia semakin lama semakin berkurang. (2) Bila tidak ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif, dalam waktu yang tidak lama lagi dunia akan mengalami krisis energi. |

Variasi kalimat nomor (2) paragraf tersebut yang tepat adalah …

A. Bila dalam waktu yang tidak lama lagi dunia mengalami krisis energi, tidak akan ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif.

B. Dalam waktu yang tidak lama lagi dunia akan mengalami krisis energi sehingga tidak ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif.

C. Bila dunia mengalami krisis energi, tidak ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif dalam waktu yang tidak lama lagi.

D. Dalam waktu yang tidak lama lagi dunia akan mengalami krisis energi bila tidak ditemukan sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif.

E. Sumber energi lain sebagai sumber energi alternatif tidak ditemukan bila dalam waktu yang tidak lama lagi dunia mengalami krisis energi.

11. **Cermati kalimat berikut!**

|  |
| --- |
| Kami ingin mengajak Saudara untuk berpartisipasi dalam mengejar ketinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini. |

Perbaikan kalimat tersebut agar efektif adalah …

A. Kami berkeinginan mengajak Saudara guna ikut berpartisipasi dalam mengejar ketinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini.

B. Kami ingin mengajak kepada Saudara untuk berpartisipasi agar mengejar ketinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini.

C. Kami ingin ajak Saudara untuk partisipasi dalam mengejar ketertinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini.

D. Kami ingin mengajak Saudara untuk berpartisipasi dalam mengatasi ketinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini.

E. Kami menginginkan mengajak Saudara untuk partisipasi di dalam mengejar ketinggalan dan keterbelakangan yang ada pada perusahaan ini.

12. **Cermati kutipan teks drama berikut!**

|  |
| --- |
| Norma : ”Sebenarnya aku tidak suka dengan keadaanku ini. Sejak kecil aku tinggal dengan bibiku.”  Sarah : ”Kalau menurutku, sebaiknya kau bersyukur. Bibimu kan sudah merawatmu. Itu berarti kau sudah menjadi *anak emas*.”  Norma : ”Benar seperti itu?”  Sarah : ”Iya tentu saja. Buktinya semua keperluanmu dicukupinya.”  Norma : ”Tapi aku perlu orang tuaku sendiri!”  Sarah : ”Sebaiknya kau bersabar saja, mudah-mudahan suatu saat kau dapat bertemu dengan mereka.” |

Makna *anak emas* pada kutipan teks drama tersebut adalah ….

A. anak kesayangan

B. anak satu-satunya

C. anak kandung

D. orang yang sabar

E. orang kepercayaan

13. **Cermati kutipan novel berikut!**

|  |
| --- |
| Seorang gadis gemuk yang duduk paling belakang menggerakkan kepalanya. Namanya Sally. Semua temannya memutar kepala untuk melihatnya. Dia menunduk karena didengarnya bisik-bisik, ”Oh, si raksasa itu.” Wajah Sally terasa merah dan panas. Ia ingin menangis. Semua kawannya menjuluki dia si gemuk, si raksasa, bola, ah .... Ia baru mengangkat wajahnya ketika anak-anak sudah tidak memandangnya lagi, kini mereka memandangnya dengan takut.  Sally memandang Nona Lily yang ramping manis itu. Ia ingin menjadi Nona Lily. Selalu jadi pusat perhatian anak-anak. Kalau dia itu Nona Lily, tak seorang pun anak yang akan mengejeknya.  ”Rupanya kalian sudah tahu siapa dia. Sally Harifa. Seorang anak yang akan selalu saya ingat. Lihat dia, patuh, cerdas, pendiam.... Tidak seperti kalian. Ribut, ribut, pikiran ke mana-mana.”  Sampai jam pelajaran selesai, Nona Lily terus memuji Sally. Ia ingin mencambuk anak-anak lain agar terdorong untuk serius dan pandai seperti Sally. Anak-anak diam, mereka serba salah. Iri, sebenarnya mereka pun mengagumi kecerdasan Sally.  *Jendela Kecil*, Souzan Kresida |

Amanat kutipan novel tersebut adalah ...

A. Hargailah semua teman sekelas, karena mereka bisa diajak bekerja sama.

B. Hormatilah guru yang telah memberi bekal ilmu kepada para siswa.

C. Pujilah semua orang yang telah berprestasi dengan baik.

D. Berbahagialah orang-orang yang telah diberi kelebihan daripada yang lain.

E. Hargailah setiap orang karena kepandaiaannya, bukan karena keadaan fisiknya.

14. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| Di daerah, kami misalnya masih banyak orang laki-laki, yang makan sirih. Meskipun demikian para remaja perempuan, tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka |

Perbaikan penggunaan tanda baca pada paragraf tersebut yang benar adalah ...

A. Di daerah kami misalnya masih banyak orang laki-laki yang makan sirih. Meskipun demikian para remaja perempuan tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka.

B. Di daerah kami misalnya, masih banyak orang laki-laki yang makan sirih. Meskipun demikian, para remaja perempuan, tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka.

C. Di daerah kami, misalnya, masih banyak orang laki-laki yang makan sirih. Meskipun demikian, para remaja perempuan tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka.

D. Di daerah kami, misalnya, masih banyak orang laki-laki yang makan Sirih. Meskipun demikian, para remaja perempuan, tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka.

E. Di daerah kami, misalnya masih banyak orang laki-laki yang makan sirih. Meskipun demikian para remaja perempuan, tidak terpengaruh dengan kebiasaan mereka.

15. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) mempunyai peran yang cukup besar dalam penanganan [….] korupsi di Indonesia. Akan tetapi, KPK mengalami […] dalam memberantas koruptor yang menggerogoti uang negara melalui penggelembungan proyek, kegiatan atau proyek fiktif, dan modus-modus lainnya. Oleh karena itu, masalah korupsi memerlukan penanganan yang serius. |

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ….

A. pemberantas, dipersulit

B. memberantas, menyulitkan

C. diberantas, mempersulit

D. pemberantasan, kesulitan

E. berantaskan, penyulitan

16. **Cermati kalimat-kalimat berikut!**

|  |
| --- |
| (1) Sebaliknya, bagi yang tidak menguasainya justru akan menimbulkan ancaman pengangguran, kemiskinan, dan keputusasaan.  (2) Negara-negara maju telah melompati era industri menuju era informasi.  (3) Dalam era itu, kekuatan otak, pengetahuan, dan kreativitas manusia akan menggantikan mesin dan bangunan sebagai model utama dalam masyarakat.  (4) Bagi yang menguasai pengetahuan baru sangat terbuka kesempatan yang sangat luas.  (5) Namun, era baru itu juga menyajikan alternatif yang kontras. |

Urutan kalimat-kalimat tersebut agar menjadi paragraf yang padu adalah .…

A. (4)-(2)-(3)-(1)-(5)

B. (3)-(5)-(1)-(2)-(4)

C. (2)-(3)-(1)-(4)-(5)

D. (2)-(3)-(5)-(4)-(1)

E. (2)-(5)-(4)-(1)-(3)

17. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| Pada Jum'at, 6 Februari 2015, terjadi gempa tektonik yang mengguncang Kabupaten Nabire Provinsi Papua. […] Gempa berkekuatan 6,91 skala richter itu menyebabkan sedikitnnya 26 korban tewas, 34 luka berat, dan 66 orang lainnya luka ringan. Guncangannya yang keras itu juga menyebabkan tanah longsor dan meretakkan landasan pacu di bandara setempat |

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah …

A. Guncangan keras yang susul menyusul hingga enam kali itu terjadi selama dua jam.

B. Selain korban jiwa, masih ditambah kerusakan materi yang belum bisa diprediksi seberapa besar kerugiannya.

C. Gempa yang terjadi di wilayah Indonesia berbeda dengan gempa yang terjadi di negara lain.

D. Tugas Tim Basarnas dalam setiap bencana alam antara lain mengevakuasi para korban.

E. Selain pemerintah daerah, masyarakat umum juga memberi bantuan untuk para korban.

18. **Cermati paragraf berikut!**

|  |
| --- |
| (1) Pesawat dengan jumlah penumpang sekitar 47 orang itu meninggalkan Bandara Pattimura, Ambon, sekitar pukul 09.15 WIT menuju Kaimana via Bandara Duna Tubun, Tual. (2) Setelah pesawat itu mendarat di Tual untuk mengisi bahan bakar, pesawat itu kemudian meninggalkan Tual sekitar pukul 13.10 untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana. (3) Jarak tempuh penerbangan normal Tual-Kaimana sekitar 2 jam. |

Variasi kalimat nomor (2) paragraf tersebut yang tepat adalah …

A. Pesawat itu meninggalkan Tual sekitar pukul 13.10 untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana sebelum mendarat di Tual untuk mengisi bahan bakar.

B. Pesawat itu meninggalkan Tual sekitar pukul 13.10 untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana setelah mendarat di Tual untuk mengisi bahan bakar.

C. Setelah pesawat itu mendarat di Tual sekitar pukul 13.10 untuk mengisi bahan bakar, pesawat itu kemudian meninggalkan Tual untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana.

D. Setelah pesawat itu mendarat di Tual untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana, pesawat itu kemudian meninggalkan Tual sekitar pukul 13.10 untuk mengisi bahan bakar.

E. Setelah meninggalkan Tual sekitar pukul 13.10 untuk melanjutkan perjalanan menuju Kaimana, pesawat itu mendarat di Tual untuk mengisi bahan bakar.

**19. Bacalah tajuk berikut secara cermat!**

Subsidi tidak selalu jelek. Yang tidak kita inginkan adalah subsidi harga (*pricesubsidy*) seperti pada BBM ini, sebab penikmat terbesar subsidi adalah golongan berpunya. Bahkan subsidi harga BBM ini hanya dinikmati 7% dari 38 juta penduduk miskin. Seharusnya adalah subsidi langsung (*direct subsidy*) kepada rakyat dalam bentuk program- program terpadu untuk meningkatkan kualitas hidup seperti kesehatan dan pendidikan.

Opini penulis dalam teks di atas yang tepat adalah ...

1. Subsidi BBM sudah dinikmati oleh kalangan menengah dan atas.
2. Subsidi BBM sudah tepat sasaran yaitu kalangan menengah dan atas.
3. Subsidi BBM belum disediakan untuk kalangan menengah dan atas.
4. Subsidi BBM seharusnya diberikan kepada rakyat dalam bentuk uang dan barang.
5. Subsidi BBM seharusnya diberikan kepada rakyat dalam bentuk program terpadu.

20. Cermatilah gagasan utama dan gagasan penjelas teks eksposisi berikut!

Gagasan utama : Sampah elektronik

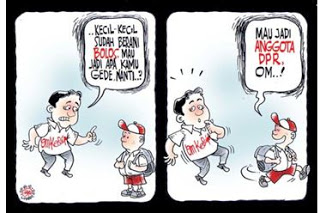
Gagasan penjelas:

1. Pengertian dan jenis sampah elektronik
2. Harga sampah elektronik
3. Bahaya sampah elektronik
4. Penanganan sampah elektronik
5. Manfaat sampah elektronik

Gagasan penjelas yang sesuai dengan gagasan utama pada teks eksposisi tersebut ditandai dengan nomor …

1. (1), (2), (5)
2. (1), (3), (4)
3. (1), (3), (5)
4. (2), (3), (4)
5. (2), (3), (5)

21. Perhatikan gambar berikut!



Makna tersirat pada gambar anekdot di atas adalah...

* 1. Menyindir kepada anggota PMR yang tidak mau sekolah.
  2. Menyindir kepada anggota DPR yang sering bolos dalam bekerja.
  3. Menyindir seorang bapak yang selalu menasehati.
  4. Mengkritik anggota DPR yang sering bolos sekolah.
  5. Mengkritik anggota DPR yang tidak memerhatikan pelajar.

22. Baca dengan cermat langkah-langkah pembibitan tanaman berikut ini!

1. memilih tempat persemaian
2. membuat bedeng persemaian
3. memberi atap tempat persemaian
4. menyemai benih
5. pemeliharaan bibit

Bagian inti dari langkah pembibitan tanaman adalah....

* 1. (1), (5), (2)
  2. (1), (4), (5)
  3. (2), (4), (5)
  4. (2), (3), (4)
  5. (2),(3),(5)

23. Perhatikan teks berikut!

Daun cincau perdu disiapkan di ember lalu disiram dengan air mendidih. Selama penyiraman dengan air mendidih daun diaduk-aduk dengan alat agar terjadi proses pelayuan yang merata. Air mendidih ini akan membuat daun yang semula keras dan kaku menjadi lemas dan tidak mengkilat. Air panas juga membantu proses penguapan sehingga mengurangi aroma daun cincau.

Kutipan di atas adalah bagian isi yang menjelaskan tentang...

1. Pemilihan bahan pembuatan cincau
2. Bahan- bahan pembuatan cintau
3. Salah satu langkah pembuatan cincau
4. Perlengkapan untuk pembuatan cincau
5. Manfaat ekonomis pembuatan cincau

24. Bacalah teks di bawah ini!

(1) Dengan tenaga yang besar dalam gelombang air tersebut, sangat wajar jika bangunan di daratan bisa tersapu dengan mudah. (2) Gelombang tsunami ini merambat dengan kecepatan yang tak terbayangkan. (3) Gelombang tersebut bisa mencapai 500 sampai 1.000 kilometer per jam di lautan. (4) Pada saat mencapai bibir pantai, kecepatannya berkurang menjadi 50 sampai 30 kilometer. (5) Meskipun berkurang pesat, kecepatan tersebut sudah bisa menyebabkan kerusakan yang parah.

Kalimat yang merupakan pendapat dinyatakan pada nomor …

1. (1) dan (2)
2. (2) dan (3)
3. (3) dan (4)
4. (4) dan (5)
5. (1) dan (5)

25. Cermati Ilustrasi berikut!

Seorang calon pelamar pekerjaan mengajukan sebuah surat lamaran pekerjaaan yang ditujukan kepada suatu perusahaan yang bergerak di idang telekomunikasi. Karena lowongan tersebut sudah terisi, lamaran terpaka ditolak.

Kalimat penolakan lamaran yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah …

* 1. Dengan ini, kami beri tahukan bahwa lamaran Sudara tidak dapat diterima
  2. Sesuai dengan surat Saudara, dengan ini diberitakan bahwa lamaran Saudara kami tolak
  3. Lowongan pekerjaan yang Saudara kehendaki belum kami butuhkan
  4. Sehubungan dengan surat Saudara, maka lamaran pekerjaan Saudara kami tolak
  5. Dengan surat ini, kami memberitahukan bahwa lowongan jabatan yang Saudara inginkan sudah terisi

26. Perhatikan puisi berikut!

Bising gergaji mengoyak sepi dari hutan

pohon-pohon tumbang

Mobil-mobil besar menggendongnya

Tergesa-tergesa ke kota

Gunung dan lembah luka parah

Kulitnya terkelupas

...

Tema puisi di atas adalah...

1. bencana alam
2. lingkungan hidup
3. korupsi
4. Kerusakan hutan
5. Dampak teknologi

27. Perhatikan puisi berikut!

Bising gergaji mengoyak sepi dari hutan

pohon-pohon tumbang

Mobil-mobil besar menggendongnya

Tergesa-tergesa ke kota

Gunung dan lembah luka parah

*Kulitnya terkelupas*

...

Makna *kulitnya terkelupas* adalah...

1. kulit pohon yang terkelupas
2. pohon-pohon yang gersang
3. tanah pegunungan yang gundul akibat penebangan hutan
4. Pohon-pohon yang ditebang
5. Pohon terluka akibat digergaji

28. Bacalah dengan cermat penggalan puisi berikut!

SAJAK SEHABIS PERANG SAUDARA

Karya : Abrar 2 3Yusra Matahari!

Matahari yang dulu dihindarkan

Wajah-wajah muram dalam kamar yang dikunci

Liatlah sekarang kegemerlapannya menyayat-nyayat udara

Doa nyanyian gemuruh turun naik memabukkan?

Majas yang terdapat dalam baris ketiga dan keempat puisi tersebut adalah….

1. Personifikasi
2. Metafora
3. Hiperbola
4. Paradoks
5. Metonimia

29. Bacalah penggalan puisi berikut ini!

Tiga Catatan Terakhir

Karya : Aan Mansyur

Kunang-kunang itu berkerumunan di ujung-ujung jari tanganku

menyebutkan Ciuman terakhir sebelum terbang berkilau-kilau di udara.

kunang-kunang itu melanglang mencari sepasang matamu yang berbeda.

Dalam sebuah pejam yang lain pejam yang telah lama direncanakan alam dan malam.

Tema penggalan puisi di atas adalah....

1. Keindahan alam
2. Keindahan malam
3. Kilauan kunang-kunang
4. Keindahan kunang-kunang
5. Keberadaan kunang-kunang

30. Cermati kutipan biografi berikut!

Usmar Ismail merupakan pelopor industri perfilman Indonesia. Sejak muda, Usmar telah menunjukkan potensinya di bidang seni. Dimulai dari menulis sajak dan cerpen hingga pada akhirnya berlanjut ke penulisan naskah dan skenario film. Selain itu, dia juga menunjukkan bakatnya dalam menulis lirik untuk beberapa lagu. Salah satunya adalah lagu yang digubah oleh musisi ternama Cornel Simandjuntak. Kini lagu itu dikenal sebagai hymne FFI. Usmar juga sempat meniti karir di ranah teater sandiwara. Bahkan pada tahun 1943, Usmar mendirikan kelompok sandiwara yang bernama “Maya”. Hal ini dipandang sebagai tonggak baru bagi munculnya teater modern Indonesia.

Hal yang dapat diteladani dari tokoh Usmar Ismail adalah…

1. Usmar Ismail memulai karirnya sejak masih muda.
2. Usmar Ismail merupakan pendiri sebuah kelompok teater.
3. Usmar Ismail banyak menulis cerpen dan skenario film.
4. Usmar Ismail telah mendirikan kelompok teater sandiwara.
5. Usmar Ismail merupakan pelopor industri perfilman Indonesia.

31. Bacalah penggalan resensi berikuti ini!

(1) Hanum dan Rangga secara gamblang, menggambarkan bagaimana Muslim di belahan dunia lain berusaha mempertahankan eksistensinya. (2) Dengan permasalahan berbeda, bahkan lebih kompleks, mereka mampu bertahan di tengah mayoritas yang menghujat mereka. (3) Jauh dari Muslim Indonesia yang notabene menduduki mayoritas. (4) Secara tidak langsung Hanum dan Rangga berusaha mengajak para muslim Indonesia untuk menjadi agen muslim yang *rahmatan lil alamin,* dengan pemahaman-pemahaman yang berusaha mereka bagikan melalui buku ini. (5) Buku ini sangat dianjurkan bagi mereka yang sedang mencari motivasi spiritual. (6) Meski setiap orang memiliki keyakinan yang berbeda, namun tujuan spiritual mereka sama. Kedamaian. (7) Gaya bahasa yang digunakan pun tidak sulit dimengerti, karena dikemas dengan bahasa novel pada umumnya. Bahkan cenderung menggunakan gaya bahasa novel roman.

Kalimat keunggulan dalam resensi tersebut terdapat pada nomor....

1. (1), (2), (4)
2. (1), (3), (6)
3. (1), (4), (7)
4. (1), (5), (7)
5. (3), (5), (7)

32. Cermati teks berikut!

(1) Berdasarkan penelitian yang dilakukan *Pew Research Center*, anak-anak dan remaja masih kurang peka terhadap bahaya dari orang yang tak dikenal di jejaring sosial. (2) Menurut *Pew Research Center*, 32% dari remaja *online* telah dihubungi oleh seseorang yang tidak ada hubungannya dengan mereka dan 7% dari remaja *online* tersebut mengatakan mereka merasa takut. (3) Oleh karena itu, perkenalan melalui media sosial seharusnya dihindari. (4) Diperkirakan, banyak orang yang tidak bertanggung jawab memanfaatkan media sosial untuk kejahatan. (5) Lebih baik kita berhati-hati sebelum dampak buruk media sosial terjadi.

Kalimat yang menyatakan fakta pada teks tersebut adalah kalimat nomor ….

1. (1) dan (2)
2. (1) dan (3)
3. (2) dan (3)
4. (3) dan (5)
5. (4) dan (5)

33. Penulisan identitas yang tepat dalam surat lamaran pekerjaan adalah …

1. Nama : Muhammad Syarif, S.Pd.

Tempat/tanggal lahir : Yogyakarta, 5 November 1985

Alamat : Jalan Magelang, Yogyakarta

1. Nama : Muhammad Syarif, S.Pd.

Tempat/tanggal lahir : Yogyakarta, 5 November 1985

Alamat : Jln. Magelang No.46, Yogyakarta

1. Nama : Muhammad Syarif, S.Pd.

Tempat/tanggal lahir : Yogyakarta/ 5 November 1985

Alamat : Jalan Magelang, Yogyakarta

1. Nama : Muhammad Syarif, S.Pd.

Tempat/tanggal lahir : Yogyakarta, 5 November 1985

Alamat : Jl. Magelang, Yogyakarta

1. Nama : Muhammad Syarif, S.Pd.

Tempat/tanggal lahir : Yogyakarta, 5 November 1985

Alamat : Jalan Magelang No.46, Yogyakarta

**34.** Pada data riwayat hidup, identitas seperti nama, tempat, tanggal lahir, dan alamat dapat dikelompokkan ke dalam bagian …

1. referensi pribadi
2. data pribadi
3. pendidikan
4. pengalaman kerja
5. keterangan lain

35. Cermati kutipan teks cerita sejarah berikut!

Sebagai bendahara Jong Sumatranen Bond, ia menyadari pentingnya arti keuangan bagi hidupnya perkumpulan. Namun, sumber keuangan, baik dari iuran anggota maupun sumbangan luar hanya mungkin lancar jika para anggotanya mempunyai rasa tanggung jawab dan disiplin. Rasa tanggung jawab dan disiplin selanjutnya menjadi ciri khas sifat-sifat Mohammad Hatta

Jenis teks berdasarkan kutipan tersebut adalah …

1. narasi fakta
2. narasi fiksi
3. novel
4. hikayat
5. cerpen

36. Cermati kalimat-kalimat berikut!

Kalimat utama: Ukiran tradisional Minangkabau yang unik dan rumit memiliki sejarah tersendiri.

Kalimat penjelas:

1. Motif hias ukiran tradisional Minangkabau tersebut mempunyai hubungan yang

erat dengan motif hias yang muncul di situs-situs megalitik di Kabupaten 50 Kota Sumatra Barat.

1. Dapat ditafsirkan bahwa cikal bakal pola hias Minangkabau berakar sejak zaman

megalitik, yaitu sekitar 1500 tahun yang lalu.

1. Pola hias tersebut telah melalui perjalanan panjang seiring dengan perkembangan

sejarah Minangkabau pada masa berikutnya, yaitu masa Hindu-Buddha dan masa

Islam.

1. Seni ukir tradisional sudah mulai punah seiring dengan masuknya budaya

asing ke ranah Minang.

1. Sementara itu, hasil kerajian seni ukir Minangkabau sangat digemari oleh

wisatawan.

Kalimat penjelas yang mendukung kalimat utama terdapat pada nomor….

1. (1), (2), dan (3)
2. (1), (2), dan (4)
3. (2), (3), dan (4)
4. (2), (3), dan (5)
5. (3), (4), dan (5)

**37. Bacalah teks drama berikut!**

**Romeo** : Petunjuk cinta yang gaib telah mempersatukan aku ke hadapanmu. Dan untuk cinta  yang kudapatkan akan kutaruhkan segalanya. Tapi......aku seorang Montague.....

**Juliet** : Dan aku seorang Capulet. Mengapa kita punya nama? Biarlah aku menjadi bukan Capulet dan kau bukan Montague, Romeo!

Tema yang tersirat dari penggalan drama di atas adalah....

1. Kepercayaan
2. Persahabatan
3. Permusuhan
4. Percintaan
5. pertentangan keluarga

38. Cermati cuplikan berikut!

Maka anakanda yang mulia baginda yang dua orang itu pun sampailah usia tujuh tahun dan **dititahkan** pergi mengaji kepada Mualim Sufian. Sesudah tahu mengaji, mereka **dititah** pula mengaji kitab usul, fikih, hingga saraf, tafsir sekaliannya diketahuinya.

Kata arkais yang bercetak tebal pada penggalan hikayat di atas memiliki makna...

* 1. diusir
  2. diperintah
  3. diminta
  4. diizinkan
  5. dipanggil

**39. Cermati kutipan ceramah berikut!**

Saudara-saudara yang saya hormati,

Perbaikan kualitas bangsa harus ditempuh terutama melalui pendidikan. Pendidikan itu proses yang panjang, yang tidak henti-hentinya untuk mencapai satu tujuan dan terbuka untuk menerima ide-ide dan konsep-konsep baru. Itu makna pendidikan sehingga suatu saat hasil dari pendidikan itulah yang akan menumbuhkan budaya baru dengan manusia yang cerdas. Selama manusianya cerdas maka ia mempunyai kebijakan dan kebajikan dalam jiwanya secara cerdas pula. ...

Kalimat persuasi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

* 1. Saudara-saudara, betapa bangganya kita kelak memiliki anak-anak bangsa yang cerdas dan dapat mengatur negara sebaik-baiknya dan dapat sejajar dengan negara dan bangsa lainnya.
  2. Jadi, kalau generasi kita sudah maju, dalam arti kata dimajukan oleh anak-anak bangsa yang cerdas dan bijaksana, kita akan berbangga dan menjadi bangsa yang besar di dunia ini.
  3. Betapa pentingnya anak-anak bangsa bagi bangsa sebagai penerus pembangunan negara dan memajukan bangsa dari keterpurukan di berbagai bidang yang membuat kita tertinggal.
  4. Oleh sebab itu, marilah kita sukseskan gerakan wajib belajar sepanjang hayat pada seluruh bangsa kita agar kelak memperoleh generasi pembangun bangsa yang cerdas dan bijaksana.
  5. Didiklah anak kita dengan pendidikan yang mengarah kepada pengembangan bakat mereka agar mereka dapat merasa nyaman dan senang dalam mengikuti pelajaran yang diberikan.

40. Perhatikan teks berikut ini.

1. Membuat surat undangan rapat
2. Membentuk kepanitian lomba puisi
3. Menyusun program kerja
4. Pelaksanaan lomba
5. Evaluasi kerja

Teks tersebut termasuk dalam bagian proposal, yaitu …..

1. Kepanitiaan
2. Susunan Acara
3. Anggaran
4. Penutup
5. Tujuan

41. Cermati teks berikut!

Perkembangan sejarah manusia selalu diwarnai oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang melingkupinya. Hal ini tentunya berbanding lurus dengan upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari. Teknologi adalah sarana yang digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Secara *definitif*, ilmu adalah pengetahuan yang membantu manusia dalam mencapai tujuan hidupnya. Oleh karena itu, patutlah dikatakan bahwa peradaban manusia sangat bergantung kepada ilmu dan teknologi.

Makna isitilah yang bercetak miring pada teks di atas adalah ….

1. keakuratan
2. kepastian
3. istilah
4. kebahasaan
5. tetap

42. Judul : Riwayat Nabi Daud (Raja Adil Bijaksana, Nabi yang Mulia)  
Pengarang : Ismail Pamungkas  
Penerbit : PT Remaja Rosdakarya, Bandung  
Tahun : 1995  
Setelah dibaca, ternyata buku tersebut menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

Kalimat resensi yang tepat untuk menggambarkannya adalah . .

A.    Isi buku ini bercerita tentang keadilan dan kebijaksanaan Nabi Daud. Daud menjadi raja sudah kehendak dari Tuhan.

B.     Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami dan komunikatif. Dengan demikian, pembaca dapat menikmati cerita tanpa harus berpikir keras.

C.    Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi cerita sehingga mudah dimengerti.

D.    Kekurangan cerita ini hanya terletak pada kisahnya yang terlalu singkat sehingga ceritanya kurang lengkap

E.     Cerita dalam buku ini sangat menarik, dapat membuat kita seolah-olah hadir pada masa nabi terdahulu

43. Cermati teks berikut!

1) Pembelajaran sastra sejak dulu sampai sekarang selalu menjadi permasalahan. 2) Tentu saja permasalahan yang bersifat klasik, tetapi hangat atau *up to date*. 3) Permasalahan tersebut berkembang terus dan menjadi bumerang dalam pembelajaran sastra. 4) Umumnya yang selalu dikambinghitamkan adalah guru yang tidak menguasai sastra, murid-murid yang tidak apresiatif, dan buku-buku penunjang yang tidak tersedia di sekolah. 5) Padahal, pembelajaran sastra tidak perlu dipermasalahkan jika seorang guru memiliki strategi atau kiat-kiat yang dapat dijadikan sebagai alternatif.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ... .

A. penguasaan sastra oleh guru

B. permasalahan klasik dan *up to date*

C. permasalahan pembelajaran sastra

D. strategi pembelajaran sastra

E. pembelajaran sastra tidak menarik

44. Perhatikan teks iklan berikut!

Arti kata ideal dalam teks iklan tersebut adalah …

1. Sangat mengecewakan
2. Sangat sesuai kehendak
3. Sangat mengkhawatirkan
4. Sangat membenci
5. Sangat menyenangkan

45. Bacalah penggalan cerpen berikut ini!

(1) Jam dinding kamarku sudah menunjukan pukul lima sore. (2) Tetapi Papa belum juga pulang. (3) Aku masih menunggu janji dari Papa, bahwa hari ini kami akan pergi jalan-jalan. (4) Tapi, sepertinya janji akan kembali tinggal janji. (5) Tidak lama kemudian terdengar suara klakson mobil Papa. (6) Aku bergegas keluar dari kamar, aku ingin menghampiri Papa. (7) Tapi, kulihat Papa masih sibuk dengan telepon genggamnya. (*Ermaweni: Mimpi yang Tertunda*)

Kalimat yang menunjukkan latar pada kutipan cerpen tersebut terdapat pada nomor....

A. (1) dan (2)

B. (1) dan (3)

C. (1) dan (4)

D. (1) dan (5)

E. (1) dan (6)

**B. URAIAN**

46. **Cermati kutipan teks dialog berikut!**

|  |
| --- |
| Sandi : “Sepi sekali, apakah hanya kita berempat yang dapat giliran ronda malam ini, Bud?”  Budi : “Harusnya ada tujuh orang, tapi yang datang hanya kita.”  Efendi : **a. [….]**  Sandi : “Kurang kesadaran untuk menjalankan program Sistem Keamanan Lingkungan (siskamling). Padahal kegiatan ini sangat kita perlukan demi menjaga keamanan lingkungan kita.”  Budi : Ikut program siskamling juga asyik sebenarnya. Kita bisa berkumpul sambil minum kopi dan makan kacang rebus.  Adi : “Yang jelas, kegiatan siskamling ini sangat kita butuhkan. Dengan adanya warga yang berjaga di malam hari, secara efektif akan mampu mencegah terjadinya tindak kriminalitas.”  Budi : **b. [….]**  Adi : “Perlu, tapi kita tetap menyampaikannya dengan santun dan tetap beretika.” |

Lengkapilah kutipan teks dialog tersebut dengan kalimat pada bagian yang rumpang!

Gunakan kalimat, ejaan, dan tanda baca yang tepat!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | D | 11 | D | 21 | B | 31 | C |
| 2 | A | 12 | A | 22 | B | 32 | A |
| 3 | A | 13 | E | 23 | C | 33 | E |
| 4 | E | 14 | C | 24 | E | 34 | B |
| 5 | A | 15 | D | 25 | E | 35 | A |
| 6 | C | 16 | D | 26 | B | 36 | B |
| 7 | C | 17 | A | 27 | C | 37 | A |
| 8 | A | 18 | C | 28 | A | 38 | B |
| 9 | B | 19 | E | 29 | D | 39 | D |
| 10 | D | 20 | B | 30 | A | 40 | A |
|  |  |  |  |  |  | 41 | B |
|  |  |  |  |  |  | 42 | B |
|  |  |  |  |  |  | 43 | C |
|  |  |  |  |  |  | 44 | C |
|  |  |  |  |  |  | 45 | B |
|  |  |  |  |  |  |  |  |